

# Конкурс «Центр чтения – 2026»



## Конкурсная работа Загривской сельской библиотеки: **«В поисках волшебного цветка»**

Подготовила библиотекарь:  
Некрасова Елена Юрьевна

2026 г.

### **Название мероприятия:**

«В поисках волшебного цветка»

В наших краях издавна любимым летний праздник «Иван Купала».

Все готовились к нему заранее, намечали место для костра. Старшие ребята вместе со взрослыми приносили длинные сухие стволы деревьев, выкладывали костровище. Впереди ожидалась ночь веселого гулянья, обливания водой, плетения венков, пения, хороводов вокруг костра.

Время изменилось и людей коренных стало меньше, а приезжие мало знакомы с народной культурой. Но праздник по-прежнему притягивает колоритом. Очень хочется дать детям возможность окунуться в атмосферу традиций наших предков, ощутить радость единения с природой.

### **Форма проведения:**

Интерактивная литературно-этнографическая программа с элементами театрализации, народных игр и практического знакомства с купальскими традициями.

### **Дата проведения:**

05.07.2025 г.

### **Цель и задачи мероприятия:**

Знакомство с обрядовыми традициями русского народа и художественными произведениями классиков, в которых они описываются.

- Развить интерес через непосредственное участие в действии.
- Ощутить единство, поддержку друг друга.

### **Целевая аудитория:**

Дети и подростки.

В это мероприятие с удовольствием включились не только местные жители, но и приезжие, вместе со своими детьми. Многие современные подростки мало знакомы с традициями своей

местности, не знают значения народных праздников и обрядов. И здесь для них появилась возможность понять, насколько это интересно.

### **Афиша:**



### **Идея:**

Идея мероприятия появилась из интереса к народным летним обрядам и желания показать детям традиционную культуру.

Тема Ивана Купалы была выбрана не случайно: этот праздник соединяет природу, народные поверья, коллективные игры, музыку, травничество и литературные образы.

Особый интерес вызвала возможность объединить художественное чтение с практическим погружением в атмосферу праздника – ЧЕРЕЗ плетение венков, поиск цветка папоротника, обрядовые игры и совместные действия участников.

**Количество присутствующих:** 17 человек, стационарно

Для нашей Загравской сельской библиотеки – это большой показатель. Так как обычно местные жители проявляют малую вовлеченность.

**Количество волонтеров, принявших участие:** 2

### **Книжное, документальное сопровождение:**

- Произведение Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки (отрывок из «Вечера накануне Ивана Купала»);
- «Праздники России» начальная школа, 3-е издание переработанное (Школьный словарь);
- «Народный дневник. Народные праздники и обычаи» (из Сказаний русского народа», собранных И. П. Сахаровым.

### **Оформление мероприятия:**

Распечатанные иллюстрации основных обрядов праздника Ивана Купала, стенд с пейзажем, собранные травы для плетения венков, дерево желаний, интерактивная доска с названиями цветов и лекарственных трав, папоротник с цветком, сундук с шоколадными монетами.

### **Оформление:**

К началу мероприятия подготовлены свежесрезанные полевые цветы и травы. Из сена сделаны маленькие кипы в качестве сидений для участников. Березовые ветки, разноцветные ленточки для обряда.

Пространство библиотеки было оформлено как купальская поляна: свежесрезанные травы, полевые цветы, берёзовые ветви, сено и ленты создавали ощущение присутствия внутри народного праздника.

Для современных детей, редко соприкасающихся с подобной средой, это стало важным эмоциональным и сенсорным опытом.

### **Использованные материалы:**

Литература МПФ: «Праздники России», «Народный дневник». Книга библиотечного фонда Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки», интернет-ресурсы.

### **Содержание и основные моменты:**

Рассказ об истории самой загадочной ночи, вспомнили обряды, поверья. Узнали, что именинник на Купалу - Водяной. Научились плести венки и обереги из трав и цветов.

Выбрали самую длинную девичью косу – русалку праздника. Отгадали названия цветов в загадках, находили их среди собранных трав и крепили на интерактивную доску рядом с названием.

Поиграли в обрядовые игры: «Венок», «Бояре», «Водяной».

Прыгали (перешагивали, перелезали) через «костер», собранный из брусочков с крапивой внутри вместо огня.

Прослушали легенду о папоротнике и отрывок из «Вечера накануне Ивана Купала» Н.В. Гоголя, где Петро ищет цветок.

Отправились на поиски своего цветка и клада под музыку леса. Если звучала тихо, значит направление не правильное. При приближении к цветку и кладу – усиливалась громкость.

**Освещение в СМИ:** опубликован пост ВКонтакте

### **Сценарий.**

#### **Библиотекарь:**

-Добрый день, дорогие гости!

Сегодня мы с вами поговорим об одном из самых интересных и красивых старинных праздников на Руси, о дне Ивана – Купала.

Отмечается он в ночь с 6-го на 7-е июля.

И считается праздником Солнца, зрелости лета и зеленого покоса.

В этот день люди делали пояса и венки из трав-оберегов: полыни, зверобоя, крапивы и цветов.

А знаете ли вы травы, которые обладают лечебными свойствами? Давайте проверим.

Я буду загадывать загадку, а вы крепите на доске название растения, и ищите его среди букета трав и крепите рядом с названием.

Лечебные – справа, не лечебные – слева.

#### **Загадки:**

а пустырях и на дорогах

С соцветьем беленьким сорняк.

Но изучив его все свойства,  
Вы, может, взглянете не так.  
Кровотечение остановит,  
В Китае он – салат к столу.  
Сорняк живуч: семян так много  
В плоде, похожем на суму. (Пастушья сумка)  
то за странные цветки  
Под названьем ноготки?  
Так похожи на ромашки –  
Все в оранжевых рубашках. (Календула)  
утник часто ранит ногу  
Вот и лекарь у дороги. (Подорожник)  
оть не огонь, а жжется.  
Какую траву и слепой узнает? (Крапива)  
поле сестрички стоят,  
Желтые глазки на солнце глядят,  
У каждой сестрички –  
Белые реснички. (Ромашка)

Только лечебными свойствами обладает не обычная ромашка, а аптечная.

знаменита не цветами,  
А обычными листьями:  
То твердыми, холодными,  
То мягкими теплыми. (Мать-и-мачеха)  
т него вас никто не спасёт,  
Рвёшь его, а он снова растёт,  
В корне сила его, в корне мощь,  
Глубоко в земле прячется ...хвощ.  
(автор: Евгений Шаталов)

Трением сухих палочек добывали «живой огонь», которым разжигали костер. В центре костра стоял шест с колесом – символом солнца.

Утро начиналось с купания. Но в некоторых областях это считалось опасным. Как вы думаете – Почему?

Потому что этот в день именинником считается...

(выходит Водяной):

- Здравствуй, народ маленький и большой! Ох, залежался я что-то в болоте! Нет больше сил рыб да мошек глотать. А у вас тут праздник, никак!

А девицы-красавицы какие! Длинноволосые, прямо русалочки!

-Да, ты прав. И сегодня мы выбираем самую длинную косу.

После определения победительницы, Водяной вручает шуточный приз – тряпочные пиявки.

Затем приз меняется на сувенир.

Рассказ об обряде пускания венков по воде.

Плетение венков.

Все усаживаются вокруг вазона с цветами и плетут венки и пояса-обереги.

Во время плетения слушают рассказы о поверьях и традициях Купальской ночи.

### **Игра «Венок»:**

Каждому участнику присваивается название цветка. (звучит песня на тему Ивана-купала) Ведущий «плетет» венок: называют цветок и участник, которого назвали берется за руку с ведущим, идет веревочкой между участниками и называет следующий цветок. Так «сплетался» большой венок, образуя хоровод.

### **Игра «Водяной»:**

Участники образуют круг, берутся за руки. В центре круга находится Водяной, глаза его завязаны повязкой. Двигаясь по кругу, ребята произносят слова:

«Водяной, Водяной, что сидишь ты под водой?

Ну-ка выходи, с нами посиди!»

Круг останавливается, Водяной подходит к любому участнику и на ощупь определяет, на кого наткнулся. Если угадал, меняется с ним местами. Далее повторяются действия.

Рассказ об игре наших предков «Бояре» и ее инсценировка.

Традиция загадывания желания и завязывание ленточки на молодой березе.

Рассказ о традиции очищения и прыжках через костер. Складывается импровизированный костер. Загадывается загадка о крапиве и кладется в центр вместо огня. Двое участников держат «уровень высоты пламени» - палку, через который прыгают участники. Побеждает тот, кто возьмет большую высоту.

Рассказывается легенда о папоротнике.

Громкое чтение отрывка из «Вечера накануне Ивана Купала» Н.В. Гоголя.

Затем включается мелодия волшебного леса и предлагается всем участникам попытаться найти цветок папоротника. Если они идут в правильном направлении, музыка играет громче; если удаляются от цветка, музыка затихает.

Клад - шоколадные старинные монеты в сундучке под листьями и цветком (импровизированным) папоротника.

Благодарность за участие.

### **Фотографии мероприятия:**

#### **Фото**

Оформление зала



#### **Описание**



Распечатанные изображения сюжетов праздника.



Отгадываем загадки о целебных травах, крепим отгадку на интерактивной доске, располагая по группам: лекарственные – не лекарственные, ищем растение в букете трав и крепим к названию на интерактивной доске



Читаем отрывок о поиске цветка папоротника. («Вечер накануне Ивана Купала» были, рассказанная дьячкомской церкви. «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя.)





Играем в игру «Венок».

Каждому участнику заранее раздали названия цветов. Ведущий называет цветок, берет за руку участника с таким названием и ведет веревочкой по залу. Прикрепленный называет следующий цветок и берет «его» с собой за руку, и так «сплетается» венок из всех участников.



Плетение венков.

Как ни странно, мальчики тоже с большим интересом постигали «науку» плетения венка, малышам помогли мамы.



Игра «Бояре»



Дерево желаний. Завязывание ленточки с желанием.



Прыжки через «Костер».  
В качестве «огня» использовалась крапива.  
Загадку о ней тоже отгадали.

Цветок папоротника и сундук с сокровищами найден!



## **Список использованной литературы:**

Гоголь, Н. В. Вечера на хуторе близ Диканьки / Н. В. Гоголь. – Москва : Художественная литература, 1984. – 303 с.

2. Праздники России : начальная школа / авт.-сост. Т. Д. Кайгородова. – 3-е изд., перераб. – Москва : ВАКО, 2015. – 96 с.

3. Сахаров, И. П. Сказания русского народа / И. П. Сахаров. – Москва : Эксмо, 2007. – 640 с.

4. Снегирев, И. М. Русские простонародные праздники и суеверные обряды / И. М. Снегирев. – Москва : Эксмо, 2011. – 608 с.

5. Михеева, Л. Н. Русские народные праздники : для младшего и среднего школьного возраста / Л. Н. Михеева. – Москва : Дрофа-Плюс, 2007. – 80 с.